

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЗАДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(2021-2022 учебный год) II муниципальный/межлицейский этап

9 класс

I УРОВЕНЬ (18 б.)

1. Выберите один правильный ответ. (5*1=5 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	Г	В	А

2.

2. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (5*1=5 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

3. Дайте краткое обоснование ряда (какой принцип объединяет перечисленные элементы) (1*4=4 балла)

3.1 Отрасли права

3.2 Достигаемые статусы человека

3.3 Способы защиты гражданских прав

3.4 Типы познания

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2*2=4 балла)

4.1 налоги. Остальное - факторы производства

4.2 синтоизм. Остальное ранние верования (формы религий)

II УРОВЕНЬ (22 б.)

5 Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия (2*1=2 балла)

5.1 Элитарная культура

5.2 Социальные потребности

6 Прочитайте предложения из реферата, посвящённого различным формам правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух форм правления. Выполните это самостоятельно. Для этого: озаглавьте колонки приведённой ниже таблицы, определив формы правления, о которых

идёт речь; (2 балла)

впишите в них порядковые номера предложений, отражающих признаки каждой из выделенных вами форм правления (8 баллов)

Президентская республика	Парламентская республика
1 4 6 7 8	2 3 5

7 Критерием разграничения двух периодов жизни человека — молодого и зрелого — является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. **Установите соответствие между характером самостоятельности человека и её показателями. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. (7*1=7 баллов)**

А	Б	В
Г Е	А В Д	Б Ж

8 **Задание на работу с иллюстративным материалом. (3 балла)**

Ниже представлены иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина. Определите эти права. Исходя из смысла и содержания, запишите входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Политические права и свободы	Право на собрания и манифестации 2 право избирать и быть избранным 5
Социально-экономические права	Право на охрану здоровья 1 право на образование 3 право на отдых 6 право на жилище 4

III УРОВЕНЬ (22 б.)

9 **Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.** Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться. (6*1=6 баллов)

Список слов: 1) социология; 2) общественный; 3) фактор; 4) избирательный; 5) национальный; 6) социум; 7) массовый; 8) импичмент; 9) политология; 10) группа; 11) выборы; 12) норма; 13) партийный; 14) парламентский; 15) консенсус; 16) идеологический; 17) система; 18) лидер.

А 9, Б 7, В 18, Г 14, Д 11, Е 10,

10 Прочитайте текст. Дайте определение всем выделенным и пронумерованным терминам (5*2=10 баллов). Ответьте на вопрос после текста (3 балла).

Вопрос. Взаимосвязь каких сфер общества раскрывается в данном отрывке? Своё мнение обоснуйте, ссылаясь на текст.

ПРИКАЗ - вид правового акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными сотрудниками

ВЛАСТЬ - возможность подчинять других людей своей воле, управлять или распоряжаться их действиями

ИНДИВИД - отдельно взятый представитель человеческого рода

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ - система приемов методов форм и способов осуществления политической власти в обществе

ПОЛИТИКА - деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию публичной власти

В отрывке показана взаимосвязь политической и духовной сфер общества. Работа властного механизма в обществе невозможна без познания и осознания гражданами важнейших принципов политики. Также ставится вопрос о возможности качественной оценки политического режима, выработка представлений об идеальном (лучшем) режиме, то есть элементах политической идеологии.

11 Задание на работу со статистической информацией. (3 балла)

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой чертой, по Вашему мнению, характеризуется современная семья?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно не могут быть обоснованы полученной в ходе опроса информацией?

- 1) По мнению большинства опрошенных, семья должна в первую очередь выполнять свою хозяйственно-экономическую функцию.
- 2)
- 3) Администрация региона оказывает помощь молодым семьям в решении жилищной проблемы.
- 4)
- 5) Воспитательная функция семьи снижается из-за неполного её состава.

IV УРОВЕНЬ (38 б.)

12 Решите логическую задачу. (6 баллов в зависимости от полноты рассуждения). «Туземцы».

Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

Он лжец и каннибал.

Решение (один из вариантов):

- 1) Допустим, он правдолюб. Тогда он сказал правду. Его высказывание может быть правдой, только если обе его части истинны (свойство союза «и»). Значит, истинно, что он лжец. Противоречие. Следовательно, он не правдолюб. Он лжец.
- 2) Поскольку он лжец (1), его высказывание должно быть ложно. Оно может быть ложным, только если по крайней мере одна из его частей ложна (свойство союза «и»). Вторая часть «я лжец», как мы уже установили, не является ложной. Значит, ложной должна быть первая часть: «я вегетарианец». Таким образом, он не вегетарианец. Он каннибал.

Максимальная оценка: 6 баллов. В том числе:

2 балла за правильный ответ,

2 балла за корректное обоснование каждой из двух частей ответа.

13 Решите правовую задачу (2 балла за верный ответ. По 2 балла за приведённые обоснования. Ответ без обоснований не засчитывается. Всего 6 баллов). Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, нарушаются.

Согласно ст. 94 Трудового Кодекса РФ: для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать 2,5 часа. Работодатель должен был организовать прохождение медицинского осмотра за свой счёт.

14 Решите экономическую задачу (6 баллов).

14.1 Укажите минимальное значение **X**, при котором Миссис Макреди согласится сменить работу. **(1 балл).**

14.2 Какую сумму будет уплачивать Миссис Макреди в качестве налогов, зарабатывая **X** тугриков? **(1 балл).**

14.3 Определите тип шкалы налогообложения в Нарнии и в Стране Чудес (регрессивная или прогрессивная) **(2 балла).**

14.4 При каком уровне дохода сумма, уплаченная в качестве налога в Нарнии и в Стране Чудес, будет одинаковой? **(2 балла).**

Укажите минимальное значение **X**, при котором Миссис Макреди согласится сменить работу. **Ответ: 64000**

Какую сумму будет уплачивать Миссис Макреди в качестве налогов, зарабатывая **X** тугриков? **Ответ: 25000**

Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Нарнии.

Ответ: Регрессивная

Одним прилагательным назовите тип шкалы налогообложения в Стране Чудес.

Ответ: Прогрессивная

При каком уровне дохода сумма, уплаченная в качестве налога в Нарнии и в Стране Чудес, будет одинаковой? **Ответ: 10000**

15 Напишите сочинение-эссе по одной из предложенных тем. (20 баллов).

«Деятельность — единственный путь к знанию» (Б. Шоу).

«Любовь к Родине начинается с семьи» (Ф. Бэкон).

«Наказанный преступник — это пример для всех негодяев; невинно осуждённый - это вопрос совести всех честных людей» (Ж. Лабрюйер).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

Оценивание рекомендуется производить **из расчёта 2 балла** за каждый критерий оценки с шагом 0,5 балла в зависимости от полноты ответа.

Критерии оценивания, которыми желательно руководствоваться жюри, проверяя написанные сочинения-эссе:

1. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представить и раскрыть различные её аспекты.
2. Раскрытие обоснованности выбора темы; соответствие текста эссе обозначенной теме.
3. Представление собственной точки зрения автора, личной позиции и отношения при раскрытии темы; знание различных точек зрения по выбранной теме.
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личностных суждений.
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне в заданном контексте; аргументация с опорой на научные теории.
6. Аргументация своей точки зрения, суждений с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций и личный социальный опыт; оригинальность решения проблемы.
7. Владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса.
8. Свободная композиция, непринуждённость повествования, соответствие эссе нормам литературного русского языка.
9. Связность и соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом; отсутствие грубых ошибок и неточностей.
10. Четкость, логичность и аргументированность выводов, их соответствие задачам, поставленным автором.